

**Мамины занятия
или
«развивашки
на «кухне»**

Подготовила:

педагог-психолог

МБДОУ «ДС №395 г. Челябинска»

Иванова Наталья Сергеевна

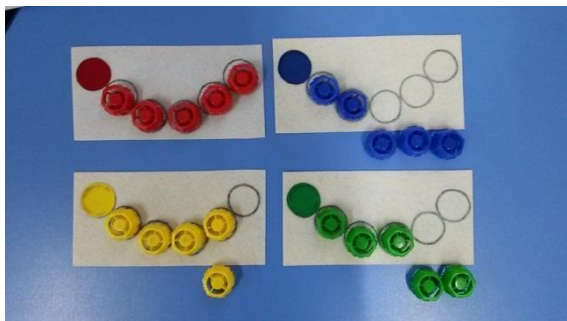
Уважаемые родители, предлагаем вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми прямо на кухне. Такие игры не требуют особой подготовки, а материалом для игр послужит то, что легко найти в доме каждой хозяйки. Вот только несколько из огромного количества «развивашек на кухне»:

1. Игра «Песочница» на кухне. Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком и высокими бортиками. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Для начала дайте ребенку потрогать ее, набрать в кулачок, «посолить», затем проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Затем попробуйте вместе нарисовать простые рисунки: фигуры, волнистые и прямые линии, солнышко, тучку с дождиком. Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.



2. Игра «Мозаика из пробок». Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.

В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).



3. Игры с крупами: Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж. Так же они оказывают успокоительный эффект и развивают мелкую моторику рук. Для таких игр подойдет любая крупа, имеющаяся в доме - фасоль, горох, гречка, пшено, рис и т.д. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе используйте фасоль и более крупные крупы.

* **Игра «Поиск клада».** Насыпаем крупу в глубокую емкость, на дно помещаем мелкие игрушки. Задача ребенка найти эту игрушку. Такая игра очень полезна для мелкой моторики пальцев рук малыша, так как во время таких «раскопок» ребенок совершает движения пальцами аналогичные тем, которые он делает при выполнении пальчиковой гимнастики.

* **Игра «Тесто» из крупы».** В глубокую емкость насыпаем крупу и опускаем в нее руки, изображая, как будто

мы начинаем месить тесто, при этом использовать пальчиковую игру. Приговариваем:

*Месим, месим тесто,
Есть в печи место.
Будут-будут из печи
Булочки и калачи.*



* **Игра «Золушка».** Для этой игры следует смешать фасоль и горох. Ребенку предлагается отделить маленькое зернышко от большого и разложить фасоль и горох по разным тарелочкам. Как вариант: можно смешать белую и красную фасоль и разбирать зернышки не по величине, а по цвету.



* **Игра «Туда-сюда».** Суть игры заключается в пересыпании



крупы из одной емкости в другую. Также можно насыпать крупу ложкой в небольшой сосуд.

* **Поделки с использованием крупы.** Можно приготовить для поделки шаблон. Кисточкой размазать клей ПВА, затем насыпать сверху крупу. Поделка готова!

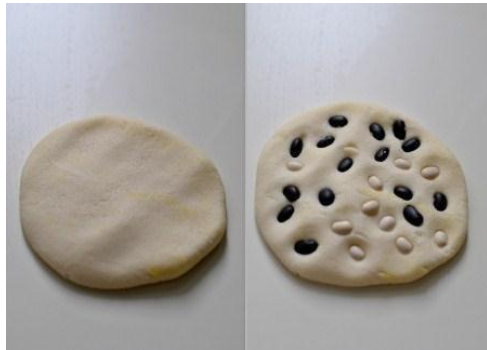


* **«Тактильные мешочки»** Заполните маленькие мешочки или воздушные шарики различными крупами и предложите малышу на ощупь догадаться, что внутри.



4. Работа с соленым тестом. Его можно сделать самим. Ингредиенты: 300 грамм пшеничной муки, 300 грамм мелкой поваренной соли, 200 миллилитров воды, можно использовать пищевые красители (тогда тесто будет окрашенным). На первом этапе малыша нужно познакомить с материалом, важно дать ребенку время на изучение материала – мять его, трогать, нюхать. В дальнейшем, раскатываем тесто, режем, катаем колобки, колбаски - видим, что получаются разные фигуры.

* **Упражнение «Отпечатки».** Вдавливаем ладошку, маленькую игрушку, формочку для песочницы и т.п. в тесто, аккуратно убираем и на тесте получается красивый узор! Для отпечатывания хорошо подойдут фигурки от сортера, макароны-трубочки, маленькие игрушки, детали конструктора, вилка, расческа. Ну, а если по тесту, оставляя следы, проедется машина (желательно, с большими колесами и протекторами на них), то малыш, скорее всего, это оценит.



* **Упражнение «Готовим пирожок».** Совместно с ребенком скалкой раскатываем тесто в блинчик и украшаем – фасолью, макаронам, бусинками и т.п. – готовим пирожок. Тоже можно сохранить, засушить.

Данное упражнение можно усложнять по мере взросления ребенка. С малышом мы прячем игрушку в тесте, положив ее на одну половину лепешки и закрыв второй. Малышам постарше можно предложить защипать края, как при лепке пирожка.

* **Упражнение «Червячки».** Для этого упражнения необходим



пресс для чеснока (чеснокодавка). Кладем тесто в пресс и выдавливаем, получаются червячки. Они могут быть разного цвета – все зависит от цвета исходного материала. Сначала червячков выдавливает взрослый, потом – ребенок.

* **Упражнение «Сюрприз».** Все дети любят, когда в игре присутствует сюрпризный момент. «Сюрприз» нужно спрятать в тесто и ребенок находит его. В качестве сюрприза может выступать фасолинка, бусина, маленькая игрушка и т.п. Дети с удовольствием находят сюрпризы, даже если сами их спрятали!

Чтобы активизировать внимание малыша на поиске сюрприза, задаемся вопросом «Где же наш ежик?» или «Ой, кто же тут спрятался?». Возможно, при первых играх ребенку придется показать, как «докопаться» до игрушки. Скорее всего, кроха все очень быстро уловит и впоследствии будет с нетерпением сам расковыривать тесто.

* **«Вырубка фигурок из теста».** Раскатайте соленое тесто и с помощью формочек вырубите различные фигурки, которые впоследствии можно подсушить в духовке и использовать для игр.



* **Лепка из теста.** Из соленого теста можно слепить что угодно (различные атрибуты для дальнейшей игры (фрукты, овощи, животных, различные пирожки, бублики и тому подобное)). Эти изделия можно высушить в духовке и потом раскрасить. Лепку можно сопровождать стихами, потешками, пальчиковыми играми.



Как вариант можно слепить Колобка, при этом использовать пальчиковую игру. Приговариваем:

*Быстро тесто замесили
На кусочки разделили,
Раскатали все кусочки
И слепили колобочки!*

Отрываем от теста небольшой кусок и катаем его между ладонями - получился Колобок! Можно из крупы сделать глазки, ротик, носик.

5. Работа с фольгой. Фольга - это прекрасный материал для развития мелкой моторики, мышления, памяти, восприятия. Она сама по себе выглядит интересно, а сочетание фантазии и умения рождает удивительные поделки своими руками. Приёмы работы с фольгой: разрывание, сминание, скручивание в жгут, скатывание.

Вот только некоторые игры, которые могут занять малыша:

* **Игра «Кто это и как говорит?»** В фольгу заворачиваем «прячем» маленькие игрушки или фигурки животных и кладем в корзинку или просто на столик, задача ребенка развернуть и посмотреть что внутри. А так же назвать каждое животное, как оно говорит. В одном упражнении одновременно учим животных, тренируем речь и звуки, развиваем моторику.



* **«Маленький рыбак».** Из фольги делаем много небольших шариков и пускаем их в таз с водой или в ванну. Они там интересно плавают, а ребенку даем ковшик или дуршлаг и он их должен выловить и положить в маленький контейнер.

* **Аппликация из фольги.** Делаем аппликацию и вместо цветной бумаги используем фольгу, получаются интересные и необычные картины.

* **Рисование фольгой.** Из фольги делаем небольшой шарик, на него кисточкой наносим краску и делаем



отпечатки, например, очень красиво получается рисовать крону деревьев, дерево получается очень пушистым и объемным. Рисовать на фольге, можно обычными акварельными красками, а можно пальчиками.

* **Поделки из фольги.** Фольга очень пластичный материал, из него можно лепить различные фигурки животных, насекомых, цветы и даже летающую тарелку.



* **«Меткий стрелок».** Будем тренировать бросок. Делаем небольшие шарики из фольги, ставим несколько стаканчиков или пластиковых бутылок и бросаем в них мячики из фольги, так как фольга очень легкая, она хорошо летает. Малышу понравится!



* **Жгутиковое (ажурное) плетение.** Из полоски фольги скатывается колбаска, перекручивается по всей длине (получается длинный жгутик). Из этого жгутика изгибаются украшения (кольца, серьги, браслеты, бусы и т.д.). Такими поделками можно играть, украшать кукол, дарить близким.



* **Узоры из фольги.** Можно попросить малыша нарвать кусочки фольги, затем скатать из них шарики и выложить из них какой-то узор.



6. Работа с макаронными изделиями. Макароны - одни из первых материалов, которые осваивают дети, так как являются легкодоступным и недорогим материалом, который можно раскрасить в различные цвета, используя как пищевые красители, так и обычную гуашь или фломастеры. В магазинах можно найти макароны разных форм и размеров. Это могут быть бантики, спиральки, ракушки и т.д.

* **Аппликация из макарон.** Для аппликаций понадобятся клей ПВА, картон, пластилин, краски и кисточки. Создайте на глазах у ребенка шаблон для аппликации (например, нарисуйте рыбку, цветок, солнце) и предложите малышу дополнить его макаронами, можно добавить крупы. Макароны можно крепить как на пластилин, так и на клей ПВА.

* **«Бусы».** Макароны-трубочки могут стать бусинками, которые удобно нанизывать на шнурок, приготовив, таким образом, бусы для куклы.



* **«Сортировка».** Для этого упражнения понадобятся макароны разного цвета и вида. Ребенку нужно разложить макаронные изделия по цвету, по виду.



* **«Собери узор».** Ребенку предлагают нанизывать макароны на шпажку, закрепленную в пластилине. Малышам – нанизывать в произвольном порядке, детям постарше можно предложить собрать узор из разноцветных макарон и в определенном порядке. Как вариант: нанизывать на тонкую шпажку для шашлыка макароны с узким диаметром, на палочку для суши – макароны с широким диаметром.

7. Волшебный лед. Для этой игры вам понадобится форма для льда, краски для рисования (лучше Гуашь), палочки для мороженого (можно заменить спичками), вода, лист белой бумаги. В воду добавить краски, разлить в форму для льда, вставить палочки для мороженого, заморозить. Вынуть цветной лед из формы и, удерживая за палочку, рисовать на бумаге.



8. Упражнения на закрепление цвета.

* **«Разложи фрукты и овощи по тарелочкам».** Предложите малышу разложить фрукты и овощи в цветные тарелки в соответствии с их основным цветом.



* **«Мамин помощник».** Можно предложить ребенку помочь маме помыть тарелки, но тарелки не простые, а цветные и помыть их губкой соответствующего цвета.



9. Работа с прищепками.

* **«Разложи прищепки по цвету».** Для этого упражнения понадобятся цветные прищепки и тарелочки. Задача малыша разложить цветные прищепки по соответствующим цветным тарелкам. Позднее можно не

только раскрадывать, но и прицеплять прищепки к тарелочке или кубики от Лего.



* **«Чего не хватает?»** Предложите ребенку посмотреть на картинку и решить, чего не на них не хватает. С помощью цветных прищепок восстановить картинку.



* **«Большая стирка».** Можно попросить ребенка помочь маме повесить белье на веревочку. Малышу сначала нужно научиться прицеплять прищепки к веревочке, ребенку

постарше уже можно поручить повесить платочки или белье (например, из фетра).

